**LE JOUR DE L’EPREUVE.**

**J’ai ma convocation et une pièce d’identité.**

**Je me présente à l’épreuve reposé et avec mon matériel préparé.**

 **Stylos et crayons en état de marche**: les cartouches sont vérifiées, changées **AVANT** les épreuves ; les crayons sont taillés, une gomme -propre- et une règle -droite- sont dans la trousse. Du matériel de secours est prévu. Aucun échange/secours n’est admis avec le voisin.

**Comme vous avez travaillé régulièrement toute l’année…, vous ne devez pas consacrer plus d’une demi-heure /jour à réviser.**

**Travailler avec efficacité, c’est aller à l’essentiel :**

Principaux *faits datés*, principaux personnages historiques à *identifier et nommer*, *grands faits économiques, grands repères géographiques*...  **Votre manuel est riche d’aides :**

**1° Travailler les chapitres avec les cartes mentales ;**

**2° En fin de chapitre, utilisez les pages "Je prépare le brevet"** : lire les documents et faire oralement ou à l’écrit sous forme de notes les développements construits ; se corriger avec les leçons du manuel et du cahier et travailler les points mal / non maîtrisés;

**3° apprendre** les cartes, les repères chronologiques et spatiaux.

**4° Je révise le langage cartographique pour l’épreuve du croquis (page 224).**

**5°** Je me reporte régulièrement au **lexique** (page 444 à 446).

**Comment travailler mes révisions?**

Tout est possible, à vous de mixer :

\* réciter une leçon à un tiers où

\* l’écrire –principaux mots/idées- et comparer avec ses notes et son manuel pour travailler les oublis,

\* relire leçons cahier/manuel et les fiches correction...

**FACE AUX SUJETS.**

**Avant de rédiger, je lis ATTENTIVEMENT le sujet et j’analyse les mots employés afin de ne pas faire de contresens ou de hors sujet.**

**Avant de rédiger, je REFLECHIS AU VOCABULAIRE à employer ET A L’ORTHOGRAPHE.**

J’utilise les brouillons mis à ma disposition afin d’éviter les participes passés inattendus et les aplats de correcteur...

**Pensez qu’une introduction, une problématique et une conclusion seront valorisées lors de la correction.**

**LE PLANNING.**

**Il vous revient de le construire après avoir répondu aux questions :**

**où suis-je en difficulté ? quelles sont mes lacunes ?**

Les chapitres qui posent problème doivent être travaillés  **en premier.**

**Réserver les « gros » chapitres comme « La Seconde guerre mondiale et la France dans la guerre » aux week-ends.**

**Exemple.**

Le 7/06 : la Première Guerre mondiale ;

Les 8 et 9/06 : je reprends la 1° GM et je révise les totalitarismes.

WE des 10 et 11/06 : La Seconde guerre mondiale et la France dans la guerre.

**............**

**Et vos professeurs sont là pour vous aider.**