

# JE REVOIS

## PARTIE 1 : SOLIDES :

### Exercice 1 : Des objets ... des solides

► Associer à chacun des objets ci-dessous un solide connu.

				
Ballon	Boîte de conserve	Cornet	Pyramide	Boîte de bonbons
				
Sucre	Toblerone	Balle	Cône de signalisation	Pile

► Prismes droits :	► Pyramides :
► Boules :	► Cônes :
	► Cylindres :

### Exercice 2 : Décrire des solides (vidéo projeté)

#### BILAN : DEFINITION DE SOLIDES :

■ Un prisme est un solide composé de ..... bases ..... et de faces latérales .....

Un pavé droit est un solide comportant ..... faces .....

Un cube est

■ Un cylindre est un solide composé de ..... bases ..... et d'une surface latérale.

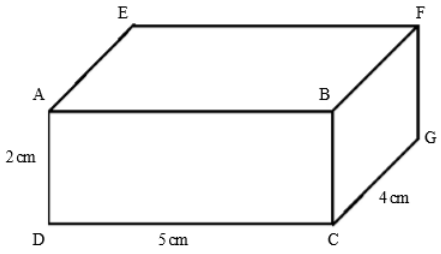
■ Un cône est un solide ..... composé ..... base ..... et .....

■ Une pyramide est un solide..... composé ..... base ..... et .....

■ Une sphère n'a ni ..... ni ..... ni .....

## PARTIE 2 : REPRESENTATIONS

### Exercice 3 : Perspective cavalière et vues

	<p><b>1. Perspective cavalière</b></p> <p>On a commencé la représentation en perspective d'un parallélépipède rectangle.</p> <p>Seules les faces et les arêtes visibles ont été dessinées.</p>
--	--

- a)** Combien de sommets de ce solide ne sont pas visibles ?
- b)** Combien d'arêtes de ce solide ne sont pas visibles ?
- c)** Terminer la représentation en perspective de ce parallélépipède rectangle.
- d)** Compléter, si possible, à l'aide des mots « parallèles » ou « perpendiculaires » les phrases suivantes :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les droites (CD) et (EF) sont .....</li> <li>• Les droites (AD) et (BF) sont .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les droites (AD) et (AE) sont .....</li> <li>• Les droites (AD) et (CG) sont .....</li> </ul>
--	--

- e)** Quelle est la nature :
- Du quadrilatère ABCD ? .....
  - Du quadrilatère ABFE ? .....
  - Du triangle BFG ? .....
- f)** Combien de faces sont parallèles à la face ABFE ? .....
- Combien de faces sont perpendiculaires à la face ABFE ? .....

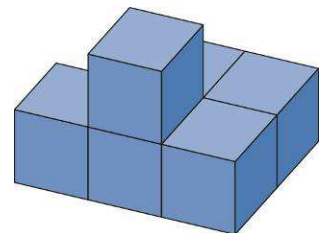
**2.** On a construit le solide ci-contre en assemblant six cubes d'arêtes 3 cm.

**a)** Réaliser la perspective cavalière de ce solide.

Règles : Les droites parallèles en réalité sont parallèles en perspective

Les faces frontales sont réalisées en vraie grandeur

On choisit un rapport de réduction pour les autres faces (ici 0,7) et un angle de fuite (ici 30°)

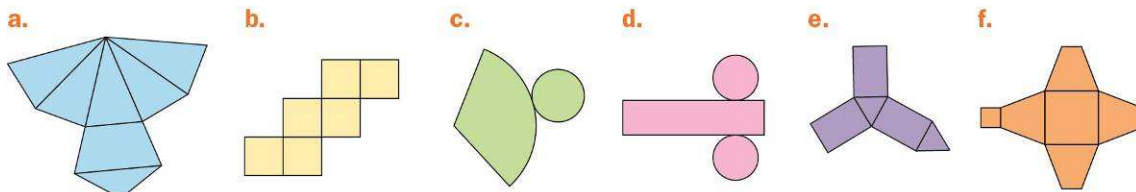


**b)** Dessiner les vues de face, de dessus, de gauche et de droite de ce solide.

## PARTIE 3 : CONSTRUCTION

### Exercice 5 : Patrons

Quels solides peut-on construire avec les patrons ci-dessous ?



### BILAN :

**A quoi sert un patron ?** Un patron est

**Existe-t-il un solide pour lequel on ne peut pas réaliser de patron ?**