

ACTIVITES (SUITE)

Activité 6 : Comparaison de fractions

Voici les résultats de cinq équipes de football, dans un championnat interclasses entre des collèges de Meurthe-et-Moselle en Lorraine (54) pour la saison 2015-2016.

Équipe	Matches gagnés	Matches perdus	
Herserange	13	11	
Longwy	17	11	
Villerupt	12	16	
Monglaville	12	13	
Saulnes	12	14	

Pour classer les équipes :

- les matchs nuls ne sont pas pris en compte ;
- on calcule le quotient des matchs gagnés et des matchs perdus (par exemple, si une équipe a gagné 23 matchs et en a perdu 4, son quotient égal à la fraction $\frac{23}{4}$) ;
- le plus grand quotient obtient le meilleur classement.

Le but est d'établir, sans faire de calcul, le classement des équipes ci-dessus.

a. Écrire le quotient obtenu pour chacune des équipes.

b. Nicolas dit qu'il est facile de départager Monglaville, Saulnes et Villerupt.

Expliquer pourquoi, puis classer ces trois équipes.

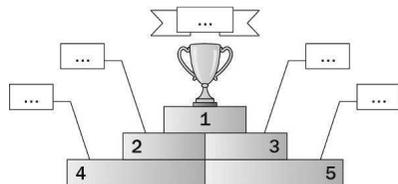
c. Émilie affirme pouvoir départager Herserange et Longwy.

Expliquer pourquoi, puis classer ces deux équipes.

d. Malou, quant à elle, peut départager Monglaville et Herserange.

Expliquer comment elle procède, puis classer ces deux équipes.

e. Reproduire et compléter le schéma suivant du classement avec les noms des équipes.



Faisons le bilan ! Comment comparer des fractions ?

ACTIVITES (SUITE)

Activité 6 : Comparaison de fractions

Voici les résultats de cinq équipes de football, dans un championnat interclasses entre des collèges de Meurthe-et-Moselle en Lorraine (54) pour la saison 2015-2016.

Équipe	Matches gagnés	Matches perdus	
Herserange	13	11	
Longwy	17	11	
Villerupt	12	16	
Monglaville	12	13	
Saulnes	12	14	

Pour classer les équipes :

- les matchs nuls ne sont pas pris en compte ;
- on calcule le quotient des matchs gagnés et des matchs perdus (par exemple, si une équipe a gagné 23 matchs et en a perdu 4, son quotient égal à la fraction $\frac{23}{4}$) ;
- le plus grand quotient obtient le meilleur classement.

Le but est d'établir, sans faire de calcul, le classement des équipes ci-dessus.

a. Écrire le quotient obtenu pour chacune des équipes.

b. Nicolas dit qu'il est facile de départager Monglaville, Saulnes et Villerupt.

Expliquer pourquoi, puis classer ces trois équipes.

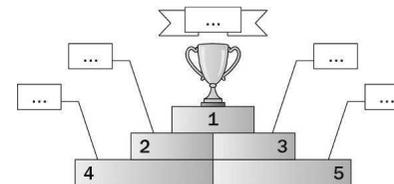
c. Émilie affirme pouvoir départager Herserange et Longwy.

Expliquer pourquoi, puis classer ces deux équipes.

d. Malou, quant à elle, peut départager Monglaville et Herserange.

Expliquer comment elle procède, puis classer ces deux équipes.

e. Reproduire et compléter le schéma suivant du classement avec les noms des équipes.



Faisons le bilan ! Comment comparer des fractions ?