

## ACTIVITES (SUITE)

### Activité 6 : Comparaison de fractions

Voici les résultats de cinq équipes de football, dans un championnat interclasses entre des collèges de Meurthe-et-Moselle en Lorraine (54) pour la saison 2015-2016.

Équipe	Matches gagnés	Matches perdus	
Herserange	13	11	
Longwy	17	11	
Villerupt	12	16	
Monglaville	12	13	
Saulnes	12	14	

Pour classer les équipes :

- les matchs nuls ne sont pas pris en compte ;
- on calcule le quotient des matchs gagnés et des matchs perdus (par exemple, si une équipe a gagné 23 matchs et en a perdu 4, son quotient égal à la fraction  $\frac{23}{4}$ ) ;
- le plus grand quotient obtient le meilleur classement.

Le but est d'établir, sans faire de calcul, le classement des équipes ci-dessus.

**a.** Écrire le quotient obtenu pour chacune des équipes.

**b.** Nicolas dit qu'il est facile de départager Monglaville, Saulnes et Villerupt.

Expliquer pourquoi, puis classer ces trois équipes.

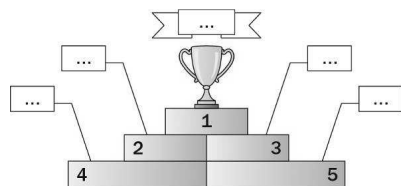
**c.** Émilie affirme pouvoir départager Herserange et Longwy.

Expliquer pourquoi, puis classer ces deux équipes.

**d.** Malou, quant à elle, peut départager Monglaville et Herserange.

Expliquer comment elle procède, puis classer ces deux équipes.

**e.** Reproduire et compléter le schéma suivant du classement avec les noms des équipes.



Faisons le bilan ! Comment comparer des fractions ?

## ACTIVITES (SUITE)

### Activité 6 : Comparaison de fractions

Voici les résultats de cinq équipes de football, dans un championnat interclasses entre des collèges de Meurthe-et-Moselle en Lorraine (54) pour la saison 2015-2016.

Équipe	Matches gagnés	Matches perdus	
Herserange	13	11	
Longwy	17	11	
Villerupt	12	16	
Monglaville	12	13	
Saulnes	12	14	

Pour classer les équipes :

- les matchs nuls ne sont pas pris en compte ;
- on calcule le quotient des matchs gagnés et des matchs perdus (par exemple, si une équipe a gagné 23 matchs et en a perdu 4, son quotient égal à la fraction  $\frac{23}{4}$ ) ;
- le plus grand quotient obtient le meilleur classement.

Le but est d'établir, sans faire de calcul, le classement des équipes ci-dessus.

**a.** Écrire le quotient obtenu pour chacune des équipes.

**b.** Nicolas dit qu'il est facile de départager Monglaville, Saulnes et Villerupt.

Expliquer pourquoi, puis classer ces trois équipes.

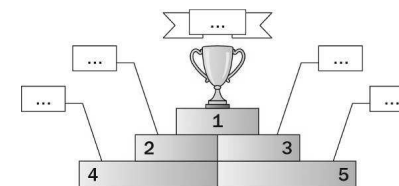
**c.** Émilie affirme pouvoir départager Herserange et Longwy.

Expliquer pourquoi, puis classer ces deux équipes.

**d.** Malou, quant à elle, peut départager Monglaville et Herserange.

Expliquer comment elle procède, puis classer ces deux équipes.

**e.** Reproduire et compléter le schéma suivant du classement avec les noms des équipes.



Faisons le bilan ! Comment comparer des fractions ?