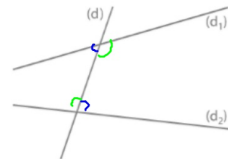


ACTIVITE

Partie 1 : Des couples d'angles

Sur la figure ci-contre : marquer d'une même couleur deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :

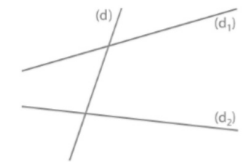
- A l'intérieur des droites (d_1) et (d_2)
- De part et d'autre de la droite (d)



Ce couple d'angles est appelé **angles alternes - internes**

Le couple d'angles bleu sont des angles alternes-internes
 " " noir sont des angles alternes-internes

Partie 2 : Conjecture grâce à Geogebra

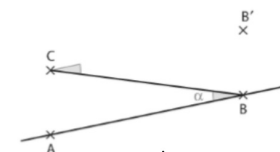


Cas 1 : Deux droites parallèles

1. A l'aide de Geogebra, tracer deux droites parallèles et une sécante à ces deux droites
2. Avec l'outil « angle », mesurer deux angles alternes - internes. Que remarque-t-on ?
3. Déplacer ces deux droites et proposer une conjecture

Cas 2 : Angles alternes internes égaux

1. A l'aide de Geogebra, tracer une droite (AB) , puis un point C n'appartenant pas à cette droite
2. Tracer la droite (CB)
3. Avec l'outil « angle », mesurer l'angle \widehat{CBA}
 Cette mesure est notée α (alpha) par le logiciel. Elle s'affiche sur la figure et dans la fenêtre « algèbre » à gauche de l'écran
4. Avec l'outil « angle de mesure donnée », tracer l'angle $\widehat{BCB'}$ de mesure α (cliquer sur α) de telle sorte qu'il soit alterne - interne avec l'angle \widehat{CBA}
5. Tracer la droite (CB')
6. Vérifier la position des droites (AB) et (CB') à l'aide de l'outil « relation entre deux objets »
7. Déplacer les points. Quelle propriété peut-on conjecturer ?



Dans notre construction, si les angles

ANGLES

I. Vocabulaire

1) Définitions et premières propriétés

Définition : Un **angle** est une portion du plan **délimitée par deux demi-droites de même origine**.

Propriétés caractéristiques :

- Un **angle plat** mesure 180°
- Un **angle droit** mesure 90°

2) Angles complémentaires et supplémentaires

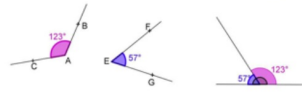
Définitions :

Deux **angles** sont **complémentaires** lorsque la somme de leurs mesures est égale à 90°



$$41^\circ + 49^\circ = 90^\circ$$

Deux **angles** sont **supplémentaires** lorsque la somme de leurs mesures est égale à 180°

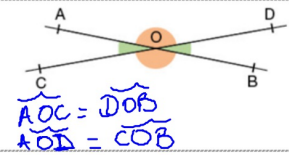


$$123^\circ + 57^\circ = 180^\circ$$



3) Angles opposés

Définition : Deux **angles opposés** par le sommet ont le même sommet et des côtés dans le prolongement l'un de l'autre.



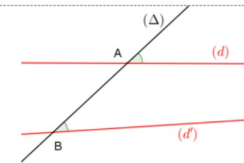
$$\widehat{AOC} = \widehat{DOB}$$

$$\widehat{AOD} = \widehat{COB}$$

Propriété (admise) : Si deux **angles** sont **opposés** par le sommet, alors ils ont même mesure.

4) Angles correspondants

Définition : Soient deux droites d et d' et une sécante Δ qui coupe d et d' en A et B.

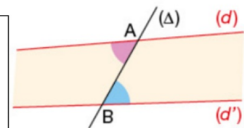


Deux **angles** sont **correspondants** lorsque :

- ils ont pour sommet A et B
- ils sont situés du même côté de Δ
- l'un est situé entre d et d' , l'autre non.

5) Angles alternes - internes

Définition : Soient deux droites d et d' et une sécante Δ qui coupe d et d' en A et B.



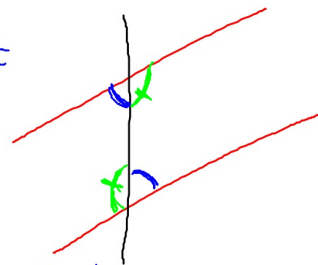
Deux **angles** sont **alternes - internes** lorsque :

- ils ont pour sommets A et B.
- ils sont situés entre d et d'
- ils sont situés de part et d'autre de Δ .

II. Parallélisme et angles alternés-internes

1. Propriété

Si deux droites parallèles sont coupées par une sécante, alors les angles alternés-internes qu'elles forment ont même mesure.



Cas particulier de la propriété :

Si deux droites sont parallèles et si une droite est perpendiculaire à l'une d'elles, alors elle est perpendiculaire à l'autre.

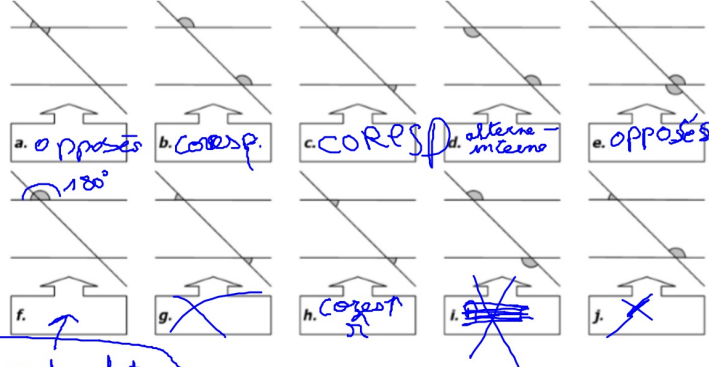
2. Propriété réciproque

Si deux droites coupées par une sécante forment deux angles alternés-internes de même mesure alors ces droites sont parallèles.

Cas particulier :

Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.

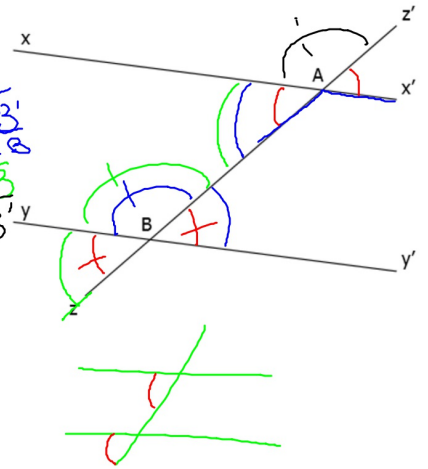
Exercice 1 : Nommer les angles suivants :



1 angle plat
ou
2 angles supplémentaires

Exercice 2 : Compléter les phrases suivantes :

- a. Les angles $\hat{x}\hat{A}z$ et $\hat{y}\hat{B}z'$ sont opposés par le sommet.
- b. Les angles $\hat{y}\hat{B}z$ et $\hat{x}\hat{A}z'$ sont opposés par le sommet.
- c. Les angles $\hat{x}\hat{A}z$ et sont alternes-internes.
- d. Les angles $\hat{y}\hat{B}A$ et sont alternes-internes.
- e. Les angles $\hat{x}\hat{A}z$ et sont correspondants.
- f. Les angles $\hat{y}\hat{B}A$ et sont correspondants.
- ~~g. Les angles $\hat{y}\hat{B}z$ et sont alternes-externes.~~
- ~~h. Les angles $\hat{x}\hat{A}z'$ et sont alternes-externes.~~



ex 2 à faire.

ACTIVITE

Partie 3 : Démonstration : symétrie centrale et angles égaux

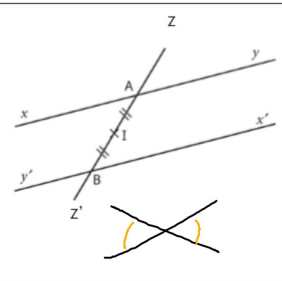
On souhaite démontrer deux propriétés :

- La propriété d'égalité des angles opposés
- la propriété conjecturée dans le cas 1.

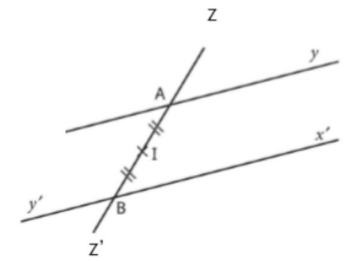
Ces démonstrations utilisent les propriétés de la symétrie centrale.

Sur la figure ci-contre :

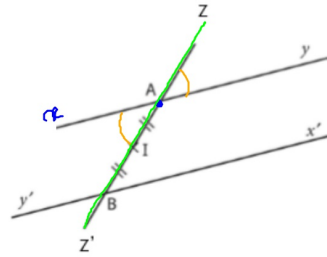
- les droites (xy) et $(x'y')$ sont parallèles
 - les points A et B sont les points d'intersection respectifs de (xy) et $(x'y')$ avec la sécante
 - I est le milieu de $[AB]$
1. Utiliser une propriété de la symétrie de centre A pour démontrer la propriété d'égalité des angles opposés
 2. Utiliser une propriété de la symétrie de centre I pour démontrer la propriété conjecturée dans le cas 1



1. Propriété des angles opposés par le :
Deux angles opposés par le somm
même mesu



1. Propriété des angles opposés par le :
 Deux angles opposés par le somm
 même mesu



Démontrons que $\widehat{zAy} = \widehat{xAz}$!

Le symétrique de A par la symétrie de centre A est A.....

La droite (xy) passe par le point A

L'image de la droite (xy) par la symétrie de centre A est une droite passant par A et qui lui est parallèle... c'est elle-même (xy)

La droite (zz') passe par les points A, B, I.

L'image de la droite (zz') par la symétrie de centre A est une droite passant par A et qui lui est parallèle... c'est elle-même (zz')

Or la symétrie centrale conserve les mesures d'angle

On a donc $\widehat{zAy} = \widehat{z'Az}$

ACTIVITE

Partie 3 : Démonstration : symétrie centrale et angles égaux

On souhaite démontrer deux propriétés :

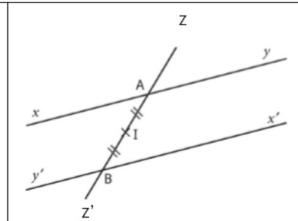
- La propriété d'égalité des angles opposés
- la propriété conjecturée dans le cas 1.

Ces démonstrations utilisent les propriétés de la symétrie centrale.

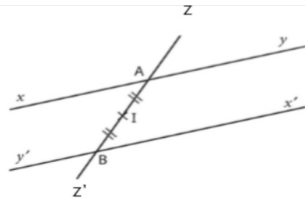
Sur la figure ci-contre :

- les droites (xy) et (x'y') sont parallèles
- les points A et B sont les points d'intersection respectifs de (xy) et (x'y') avec la sécante
- I est le milieu de [AB]

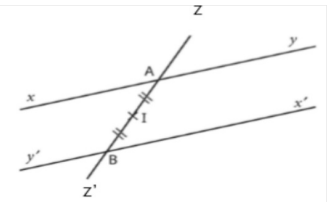
1. Utiliser une propriété de la symétrie de centre A pour démontrer la propriété d'égalité des angles opposés
2. Utiliser une propriété de la symétrie de centre I pour démontrer la propriété conjecturée dans le cas 1



2. Propriété des angles alternes -
 Si deux droites parallèles sont coupées par
 sécantes alors les angles alternes - inte
 ont même me



2. Propriété des angles alternes -
 Si deux droites parallèles sont coupées par
 sécantes alors les angles alternes - inte
 ont même me



Démontrons que $\widehat{IAx} = \widehat{IBx'}$:

Le point ... est le milieu du segment, c'est donc le centre de
 symétrie de la droite

Le symétrique du point A par la symétrie de centre I est

La droite (xy) passe par le point

L'image de la droite (xy) par la symétrie de centre I est une droite
 passant par et qui lui est : c'est donc la droite ...

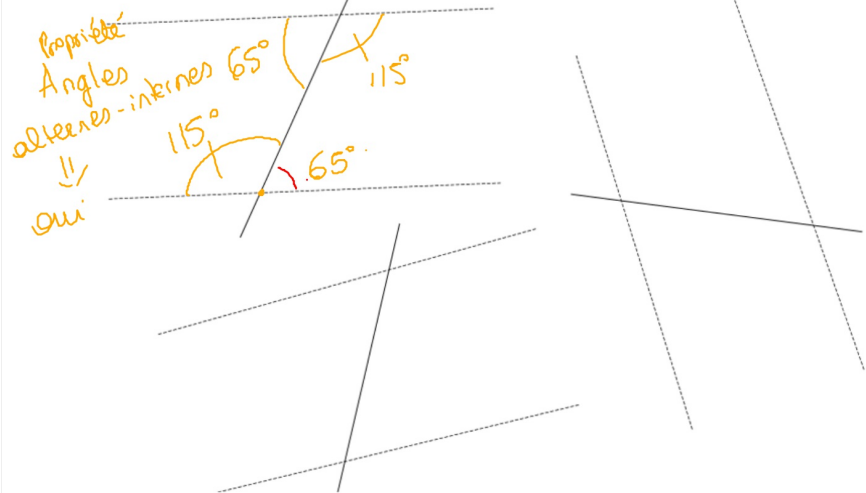
La droite $(x'y')$ passe par le point

L'image de la droite $(x'y')$ par la symétrie de centre I est une droite
 passant par et qui lui est : c'est donc la droite ...

L'image de la droite (AB) par la symétrie de centre I est une droite ...

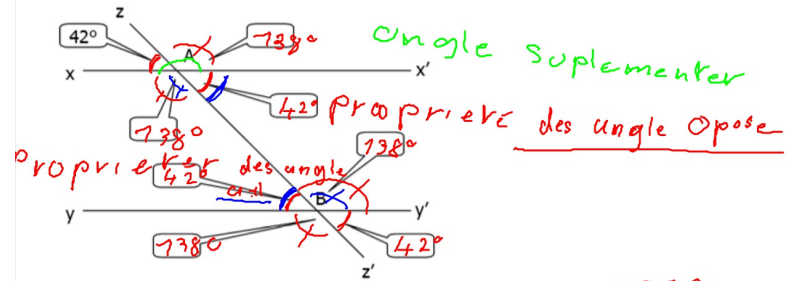
La symétrie centrale conserve : par conséquent $\widehat{IAx} = \widehat{IBx'}$

Exercice 3 : Dans chaque cas, les droites en pointillés sont-elles parallèles ?



Exercice 4 :

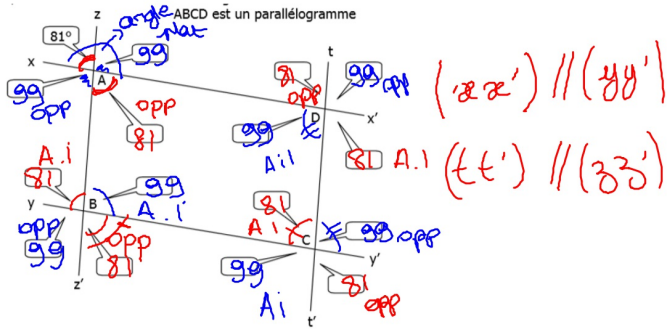
En n'utilisant que les données de chaque figure, retrouver la valeur de tous les angles :
 $(xx') \parallel (yy')$



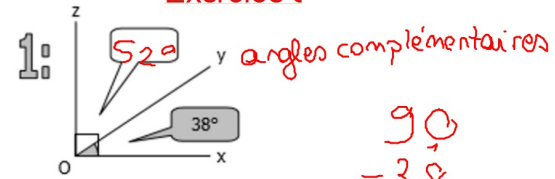
$$\begin{array}{r} 780 \\ - 42 \\ \hline 738 \end{array}$$

Exercice 4 :

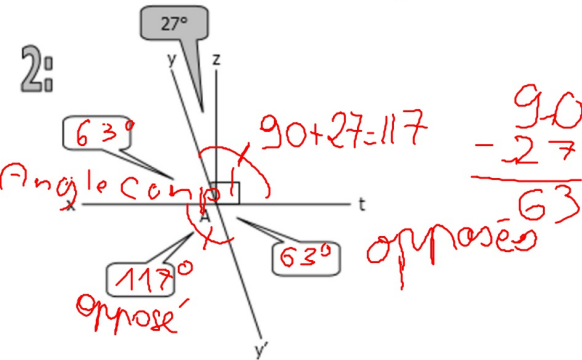
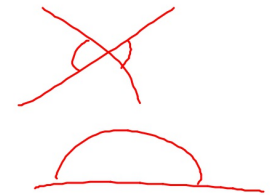
En n'utilisant que les données de chaque figure, retrouver la valeur de tous les angles :



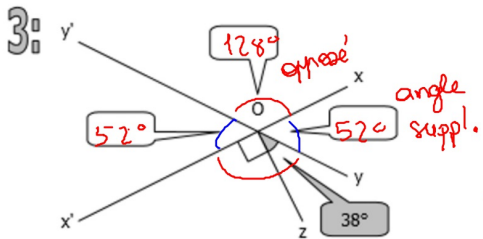
Exercice 5



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline 52 \end{array}$$

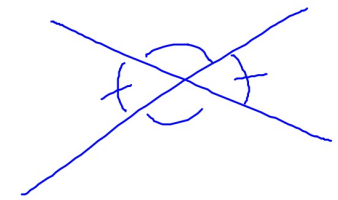
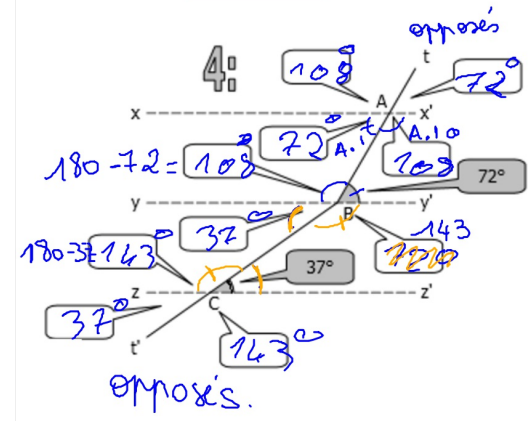


Exercice 3

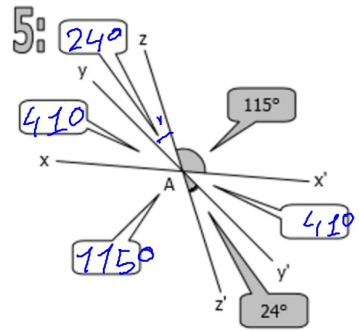


$$\begin{array}{r}
 90 \\
 + 38 \\
 \hline
 128
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 180 \\
 - 128 \\
 \hline
 52
 \end{array}$$

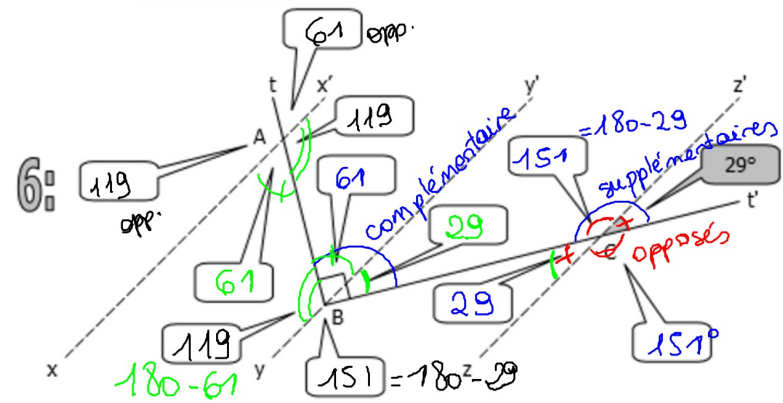
Exercice 4



Exercice 5

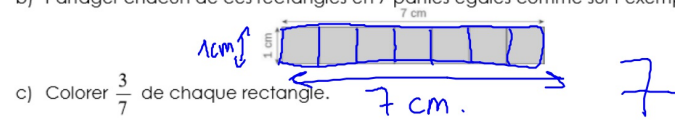


Exercice 6



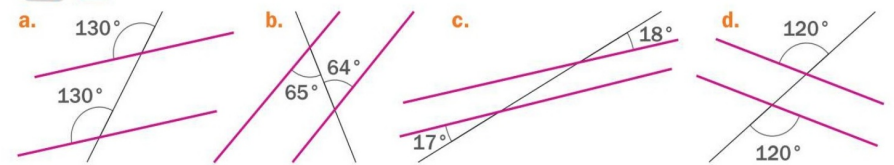
Devoirs

2. a) Sur une feuille, construire sept rectangles de longueur 7 cm et de largeur 1 cm.
b) Partager chacun de ces rectangles en 7 parties égales comme sur l'exemple suivant.

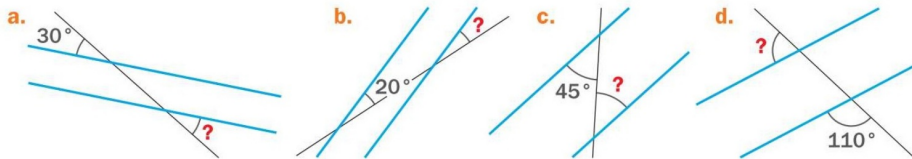


+ exercice 8 p.

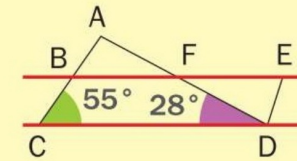
2 Dans chaque cas, indiquer si les deux droites roses sont parallèles. Justifier.



3 Sur chaque figure, les droites bleues sont parallèles.
Donner la mesure de l'angle demandé.




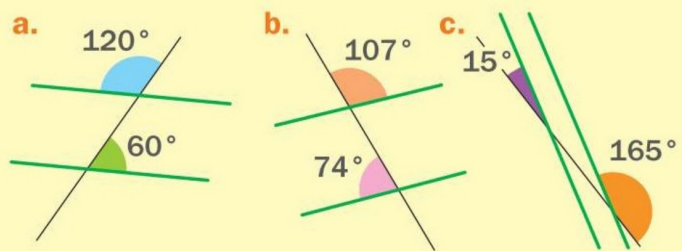
8 Sur la figure ci-contre, les droites rouges (BE) et (CD) sont parallèles.




► Pour chacun des angles suivants, donner sa mesure, en justifiant la réponse.

- \widehat{FBA} • \widehat{FBC} • \widehat{BFA} • \widehat{AFE} • \widehat{BFD} • \widehat{EFD}

10  Dans chaque cas, indiquer si les deux droites vertes sont parallèles. Justifier.



11  Dans la figure suivante, les droites (AB), (CD) et (EF) sont parallèles.

► Donner la mesure des angles $\hat{\alpha}$, $\hat{\beta}$, $\hat{\gamma}$, $\hat{\delta}$ et $\hat{\varepsilon}$.

