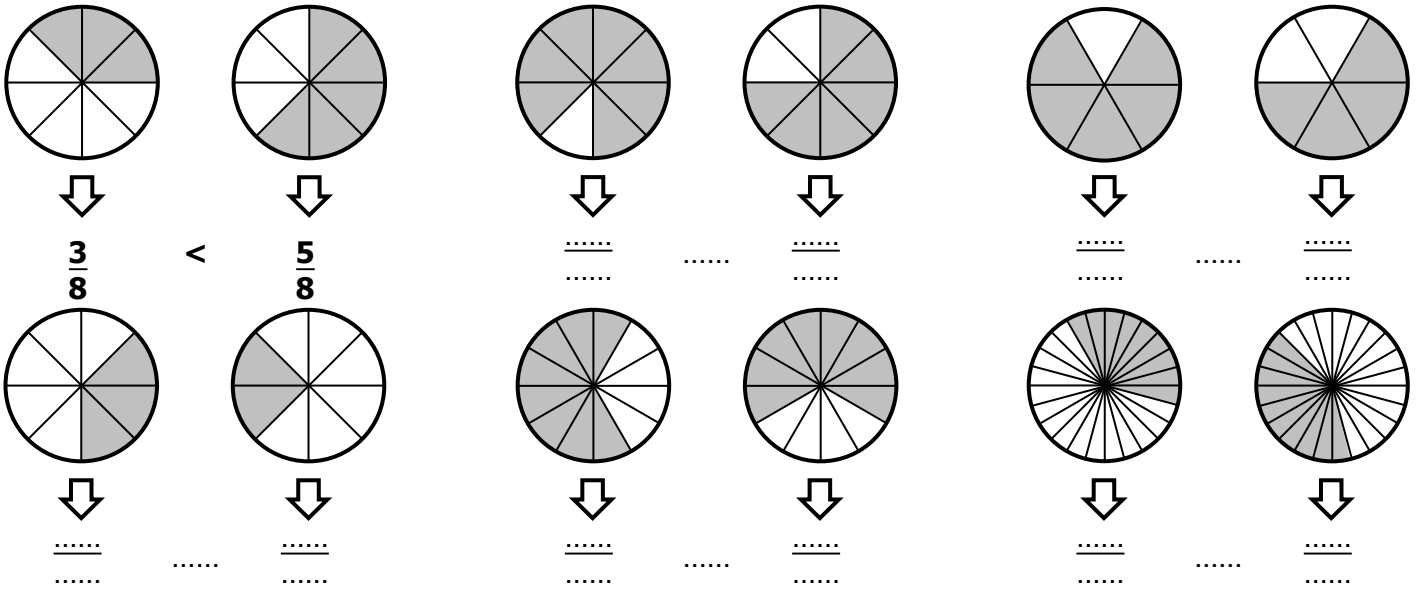


**ACTIVITE 1**

a. Comparer les deux fractions :

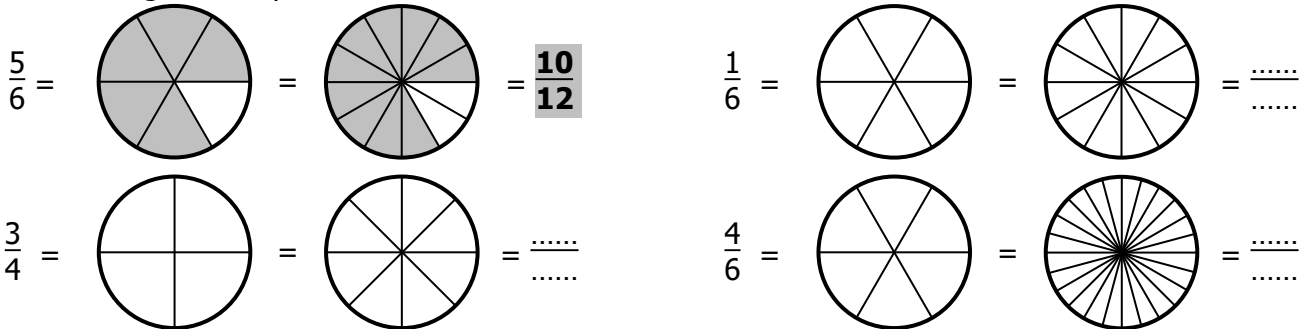


b. Comparer les deux fractions :



**ACTIVITE 2**

a. utiliser les diagrammes pour trouver une autre écriture de la fraction :



b. Transformer la première fraction (comme dans le a.) puis comparer les deux fractions obtenues (comme dans **ACTIVITE 1 b.**) :

