

EXERCICE 1

Compléter les pointillés par < ou > :

a. $\frac{5}{10} \dots\dots \frac{6}{10}$	b. $\frac{2}{1\ 000} \dots\dots \frac{1}{1\ 000}$	c. $\frac{7}{9} \dots\dots \frac{7,4}{9}$	d. $\frac{2}{6} \dots\dots \frac{4}{6}$	e. $\frac{4}{100} \dots\dots \frac{40}{100}$
f. $\frac{8,6}{1\ 000} \dots\dots \frac{6,8}{1\ 000}$	g. $\frac{40,1}{3} \dots\dots \frac{40,02}{3}$	h. $\frac{16}{17} \dots\dots \frac{18}{17}$	i. $\frac{16,3}{18} \dots\dots \frac{16,4}{18}$	j. $\frac{1,9}{8} \dots\dots \frac{1,7}{8}$

EXERCICE 2

1. Transformer la fraction pour lui donner le dénominateur indiqué :

a. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100}$	b. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots\dots}{20 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{40}$	c. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times \dots\dots}{10 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{50}$	d. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots\dots}{20 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{80}$
e. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots\dots}{5 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{15}$	f. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots\dots}{5 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{35}$	g. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots\dots}{7 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{28}$	h. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots\dots}{7 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{42}$

2. Même consigne que le 1. :

a. $\frac{5}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{1\ 000}$	b. $\frac{7}{100} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{1\ 000}$	c. $\frac{7}{4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{12}$	d. $\frac{14}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{50}$
e. $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{25}$	f. $\frac{4}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{24}$	g. $\frac{5}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{6}$	h. $\frac{5}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{18}$
i. $2 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{5}$	j. $7 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{3}$	k. $12 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{5}$	l. $17 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{3}$

EXERCICE 3

Écrire avec le même dénominateur puis comparer les deux nombres :

a. $\frac{5}{10} \times \frac{10}{10}$ et $\frac{59}{100}$ ↓ ↓ $\frac{50}{100} < \frac{59}{100}$	b. $\frac{2}{100}$ et $\frac{19}{1\ 000}$ ↓ ↓	c. $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{4}$ ↓ ↓	d. $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{10}$ ↓ ↓
e. $\frac{61}{100}$ et $\frac{6}{10}$ ↓ ↓	f. $\frac{7}{10}$ et $\frac{693}{1\ 000}$ ↓ ↓	g. $\frac{59}{18}$ et $\frac{10}{3}$ ↓ ↓	h. $\frac{5}{6}$ et $\frac{2}{3}$ ↓ ↓
i. $\frac{5,1}{5}$ et $\frac{10,2}{10}$ ↓ ↓	j. $\frac{9,4}{2}$ et $\frac{29}{6}$ ↓ ↓	k. $\frac{8}{9}$ et $\frac{53}{63}$ ↓ ↓	l. $\frac{93}{72}$ et $\frac{11}{8}$ ↓ ↓
m. $\frac{759}{111}$ et 7 ↓ ↓	n. 6,5 et $\frac{13}{2}$ ↓ ↓	o. $\frac{9}{4}$ et 2 ↓ ↓	p. 5 et $\frac{21}{4}$ ↓ ↓

EXERCICE 4

- a. Comparer les nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{13}{12}$.
- b. Comparer les nombres $\frac{4}{3}$ et $\frac{11}{12}$.
- c. En déduire une comparaison des nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{4}{3}$.

EXERCICE 5

- a. Comparer les nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{15}{39}$.
- b. Comparer les nombres $\frac{2}{3}$ et $\frac{23}{39}$.
- c. En déduire une comparaison des nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{2}{3}$.

EXERCICE 6

a. Ranger ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{5}{9}$	$\frac{5,3}{9}$	$\frac{5,03}{9}$	$\frac{53}{9}$	$\frac{5,2}{9}$	$\frac{5,23}{9}$	$\frac{5,1}{9}$	$\frac{5,32}{9}$

b. Ranger ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{11}{7}$	$\frac{11,1}{7}$	$\frac{11,21}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{11,12}{7}$	$\frac{12,21}{7}$	$\frac{12,11}{7}$	$\frac{11,22}{7}$

EXERCICE 7

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{64}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{647}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{0,62}{1} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6,3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,61 = \frac{\dots}{\dots}$

b. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{7}{12} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,8 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{0,9}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

c. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{35}{70} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,6 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

d. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,91 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9,25}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{92}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{0,009\ 4}{0,1} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{915}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

e. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,6 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{14}{15} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{18}{30} = \frac{\dots}{\dots}$

f. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{16}{20} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{\dots}$	$0,7 = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{1,5}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

EXERCICE 8

<p>a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre croissant :</p> <p>$\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{10}$</p>	<p>b. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre décroissant :</p> <p>$\frac{5}{3}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{19}{14}$ $\frac{30}{21}$ $\frac{3}{2}$</p>
--	--