

# Lire et dire en 6<sup>ème</sup>

## Atelier n°4 : lire et présenter à l'oral un conte merveilleux

### Compétences travaillées :

- C1 : lire et comprendre un texte
  - C1 : dire (développe de façon suivie un propos en public)
  - C5 : culture humaniste
  - C7 : autonomie et initiative
- 

Dans cet atelier, ta mission consiste à lire le recueil de contes qui t'a été prêté et à présenter, à l'oral, devant un jury, le conte que tu as préféré.

↳ Ta présentation orale devra contenir les éléments suivants :

- Une courte introduction** dans laquelle tu présenteras le titre du conte choisi, le nom et la nationalité de son auteur et son siècle de parution.
- Un résumé personnel** et précis du conte.
- La lecture de ton passage préféré** que tu auras situé dans l'histoire (10 à 15 lignes).
- Ton avis** précis et détaillé sur ce conte.



### ➤ 1<sup>ère</sup> activité : lecture personnelle du livre

- ↳ Je dois lire en entier le recueil de contes pour le \_\_\_\_\_
- ↳ Je vais ensuite préparer mon oral lors de l'atelier lecture, avec Mme Horn et M. Jean.

➤ **2<sup>ème</sup> activité : je prépare ma présentation orale**

**a. Une courte introduction pour présenter mon conte préféré**

↳ *Fais quelques phrases courtes et correctes pour présenter le titre du conte choisi, le nom et la nationalité de son auteur et son siècle de parution.*


**b. Un résumé personnel et précis de mon conte préféré**

↳ *Dans le tableau suivant, retrouve les étapes importantes de ton conte préféré.*

Situation initiale	
Élément perturbateur	
Péripéties	
Élément de résolution	
Situation finale	

↳ Grâce au tableau précédent, fais un court résumé de ton conte en faisant des phrases correctes et complètes. Tu utiliseras des mots de liaison (tout d'abord, puis, ensuite, en outre, enfin...). C'est ce résumé que tu présenteras à l'oral.

A large rectangular box with a thick black border, containing 20 horizontal lines for writing a summary.

**c. La lecture de ton passage préféré que tu auras situé dans l’histoire.**

- *J’ai choisi de vous lire le passage suivant qui correspond au moment où...*

---

---

---

- Je lis au jury le passage page \_\_\_\_\_, lignes \_\_\_\_\_

**d. Ton avis précis et détaillé sur ce conte.**

↳ *Ton avis doit comporter une phrase globale, un argument et un exemple précis au minimum.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

☺ Tu pourras utiliser les pages 2, 3 et 4 pour passer à l’oral.

### ➤ 3<sup>ème</sup> activité : je prépare ma prestation orale



Lors de ta présentation orale, si tu veux intéresser le jury, tu ne devras pas lire tes notes. Tu auras le droit de les regarder de temps en temps, mais il faudra mémoriser les informations importantes que tu voudras donner au jury !

1. Relis les pages 2 à 4 et surligne les informations qui te semblent importantes.
2. Relis plusieurs fois ces pages et tente de mémoriser les informations surlignées.
3. En vous mettant par deux, entraînez-vous à présenter votre conte. Votre camarade évaluera votre prestation et vous donneras des conseils pour progresser.

Critères de réussite	NA	ECA	A	E+	Conseils pour progresser
✓ Introduction faite (titre du conte, auteur, siècle)					
✓ Résumé personnel, clair et précis.					
✓ J'ai indiqué où se situait ma lecture dans l'histoire.					
✓ Ma lecture est fluide et expressive.					
✓ Mon avis est précis (phrase globale, argument et exemple)					
✓ J'ai bien enchaîné les différentes parties.					
✓ J'ai parlé dans un niveau de langue adapté					
✓ J'ai articulé et parlé fort.					
✓ Je n'ai pas lu mes notes.					

### ➤ 4<sup>ème</sup> activité : je présente mon travail au jury

➔ Ma présentation orale devant le jury se déroulera le \_\_\_\_\_

à \_\_\_\_\_ en salle \_\_\_\_\_

➔ Je me présenterai à cette épreuve avec mon livre et mon carnet de lecture.