

1 7

$$\frac{35}{19} - - - 3 - - -$$

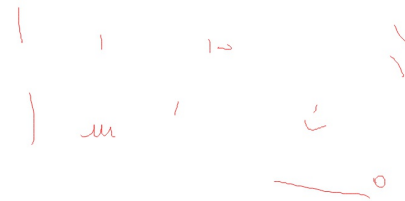
$$- - - \frac{2}{5} - \frac{6}{5}$$

Exercice

Voici des séries de nombres

a) 2; 5; 4	b) 2; 5; 9	c) 5,1; 2,2; 2,9
d) 3; 3; 4,2	e) 3; 4; 5	f) 3; 3; 3

1. Pour chaque série, dire si on peut construire un triangle dont les côtés ont pour mesure les trois nombres de la série
 - Si non, justifier l'impossibilité de la construction
 - Si oui, faire des remarques éventuelles sur les triangles que l'on pense obtenir
2. Construire les triangles, quand c'est possible



et le même, la es ca gl

Alors on a la règle
c r l qu on a c

+ exercice 1 - fiche exe

Reprendre l'exercice précédent avec :

1. $AB = 2,8$ cm et $AC = 9,6$ cm
2. $AB = 1,4$ cm et $AC = 4,8$ cm
3. $BC = 5,8$ cm et $AC = 4,2$ cm

Exercice 1

Calculer le troisième côté des triangles rectangles suivants :

1. Le triangle DEF rectangle en D , sachant que $DE = 2,4$ et $EF = 7,4$
2. Le triangle DEF rectangle en D , sachant que $EF = 5,2$ et $DE = 4,8$
3. Le triangle ABC rectangle en A , sachant que $AB = 1,6$ et $BC = 3,4$

DEF est un triangle rectangle en D

donc :

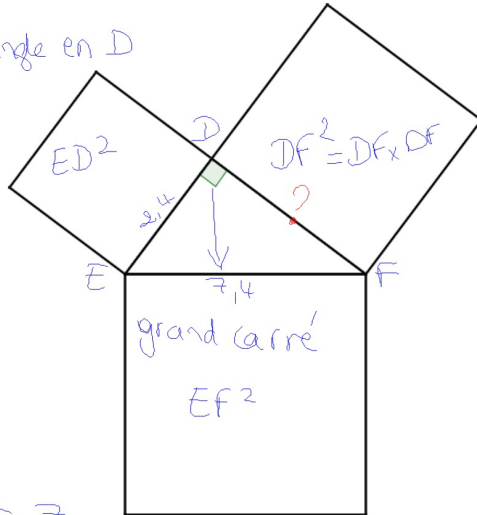
$$EF^2 = ED^2 + DF^2$$

$$DF^2 = EF^2 - ED^2$$

$$DF^2 = 7,4^2 - 2,4^2$$

$$DF^2 = 49$$

$$\text{Or } 7^2 = 7 \times 7 = 49 \text{ donc } DF = 7$$



Exercice 1

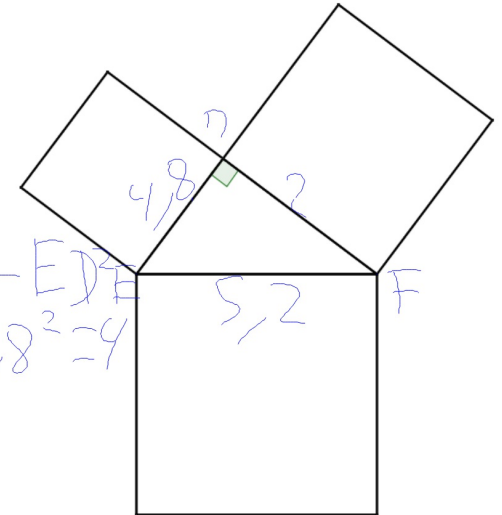
Calculer le troisième côté des triangles rectangles suivants :

1. Le triangle DEF rectangle en E , sachant que $DE = 2,4$ et $EF = 7,4$
2. Le triangle DEF rectangle en D , sachant que $EF = 5,2$ et $DE = 4,8$
3. Le triangle ABC rectangle en A , sachant que $AB = 1,6$ et $BC = 3,4$

$$DF^2 = EF^2 - ED^2$$

$$DF^2 = 5,2^2 - 4,8^2 = 4$$

$$DF = 2$$



Exercice 1

Calculer le troisième côté des triangles rectangles suivants :

1. Le triangle DEF rectangle en E, sachant que DE = 2,4 et EF = 7,4
2. Le triangle DEF rectangle en D, sachant que EF = 5,2 et DE = 4,8
3. Le triangle ABC rectangle en A, sachant que AB = 1,6 et BC = 3,4

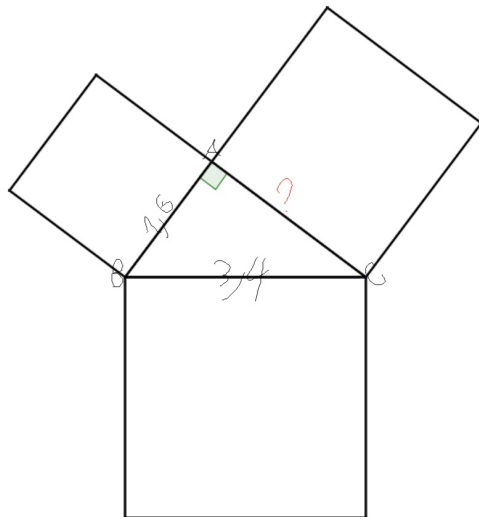
$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

$$BC^2 - AB^2 = AC^2$$

$$3,4^2 - 1,6^2 = AC^2$$

$$AC^2 = 9$$

$$AC = 3$$



Triangles rectangles

I) Triangles

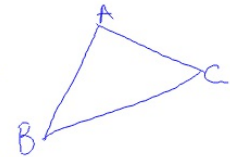
1) Inégalité triangulaire

Propriété (admise). Un triangle n'est constructible que

si la plus grande de ses longueurs est inférieure à la somme des deux autres longueurs.

Dans le triangle ABC dont la plus grande des longueurs des côtés BC
Ce triangle n'est constructible que si :

$$BC \leq AB + AC$$



2) Triangle rectangle

Définition Un triangle rectangle est un triangle dont l'un des angles est droit.

Définition. Dans un triangle rectangle, le côté opposé à l'angle droit s'appelle l'hypoténuse.



Propriété : l'hypoténuse est le plus grand des côtés du triangle rectangle.

Activité 3 : Démonstration : Égalité de Pythagore

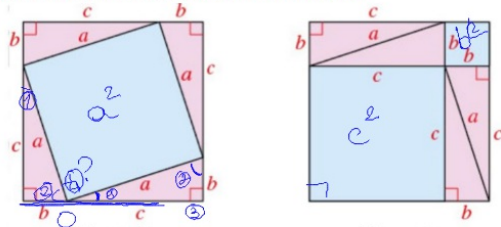


Figure 1

Figure 2

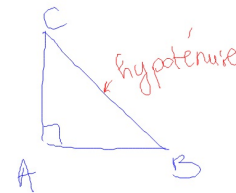
On a disposé quatre triangles rectangles blancs superposables de deux façons différentes à l'intérieur d'un même grand carré.

1. Quelle est la nature de chacun des trois quadrilatères bleus ? Expliquer
2. Expliquer pourquoi l'aire du quadrilatère bleu de la figure 1 est égale à la somme des aires des quadrilatères bleus de la figure 2.
3. Conclure

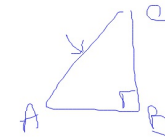
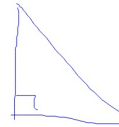
$$a^2 = c^2 + b^2$$

1. Conjecture = il semble que ce soient des carrés.
 • Ce sont des losanges car leurs côtés ont même longueur
 • Sur la figure 2 ce sont des carrés car ils ont un angle droit
 • Sur la figure 1, la somme des angles d'un triangle étant égale à 180° on a $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} = 180^\circ$
 or $\textcircled{3} = 90^\circ$ donc $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 90^\circ$
 De plus l'angle \hat{O} vaut 180°
 $\hat{O} = \textcircled{2} + \textcircled{4} + \textcircled{1} = 180^\circ$
 or $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 90^\circ$ donc $90^\circ + \textcircled{4} = 180^\circ$
 et donc $\textcircled{4} = 90^\circ$.
 Le losange de la figure 1 a un angle droit c'est donc un carré

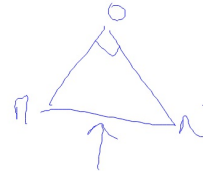
Cours : égalité de Pyth



D'après l'égalité de Pythagore
 $AB^2 + AC^2 = BC^2$



$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$



$$ON^2 + OM^2 = MN^2$$

Exercice 2

1. Un triangle ont les côtés mesurent 1,2 ; 2,6 ; 2,4 est-il rectangle ?
2. Même que on avec 1,6 ; 3 ; 3,4

Si le triangle est rectangle selon son hypoténuse
mesurera 2,6

$$\text{Ici on a } 2,6^2 = 6,7$$

$$1,2^2 + 2,4^2 = 7,1$$

$7,1 \neq 6,7$ (le carré de la supposée hypoténuse n'est pas
égal à la somme des carrés des deux autres côtés)

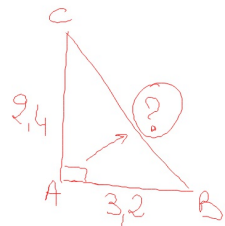
Donc, d'après la réciproque de l'égalité de Pythagore,
le triangle n'est pas un triangle rectangle

Retours aux triangles de la séance 1

Lesquels avait-on conjecturé rectangles ? le vérifier ?

Déterminer la mesure des hypoténuses de:
rectangles suiva

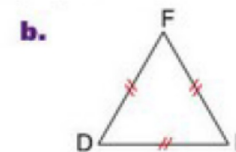
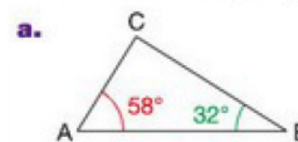
- a) le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 3,2$
- b) le triangle DEF rectangle en D tel que $DE =$
- c) le triangle MNO rectangle en M tel que $MN =$



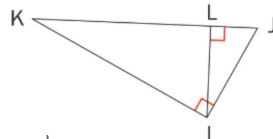
D'après l'égalité de Pythagore:
 $BC^2 = AB^2 + AC^2$

ex 2 p 407 → demain.

Pour chacun des cas suivants, peut-on appliquer l'égalité
Pouaro



2 Pour la figure ci-contre, écrire l'égalité de Pythagore des triangles IJK, IJL et IKL.



IJK est un triangle rectangle en I
donc d'après l'égalité de Pythagore:

$$KJ^2 = JI^2 + KI^2$$

IJL " " " L ... $JL^2 = IL^2 + LJ^2$

IKL " " " L ... $IK^2 = IL^2 + LI^2$

2. Propriété réciproque

Si dans un triangle, le carré de la longueur d'un côté est égal à la somme des carrés des deux autres côtés, alors le triangle est rectangle.

exemple :

Si dans le triangle ABC on a $BC^2 = AB^2 + AC^2$
alors le triangle ABC est rectangle en A.

Déterminer la mesure des hypoténuses de
 rectangles suivants

a) le triangle ABC rectangle en A tel que AB = 3,2

b) le triangle DEF rectangle en D tel que DE =

c) le triangle MNO rectangle en M tel que MN =

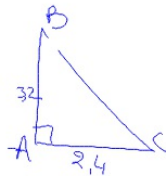
a) ABC est un triangle rectangle en A
 donc d'après l'égalité de Pythagore on a

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

$$3,2^2 + 2,4^2 = BC^2$$

$$16 = BC^2 = BC \times BC$$

donc BC = 4



b) DEF ... D

donc ... $DE^2 + DF^2 = EF^2$

$$3^2 + 4^2 = 25$$

donc EF = 5

c) MNO ... M donc ... $NO^2 = MN^2 + MO^2$

$$NO^2 = 4^2 + 2^2$$

$$NO^2 = 20$$

donc $NO = \sqrt{20}$ ← lire racine carrée de 20

$$NO \approx 4,472$$



Ex. 3 de la fiche.

Exercice 4

Déterminer la longueur de l'hypoténuse des triangles rectangles suivants :

1. Le triangle ABC, rectangle en A, sachant que AB = 14 et AC = 22,5
2. Le triangle DEF, rectangle en D, sachant que DE = 0,84 et DF = 3
3. Le triangle MNO, rectangle en M, sachant que MN = 5 et MO = 5

Fai

Une racine carrée est toujours

Questions sur les carrés

Exercice

Exercice 3

Les triangles suivants sont-ils des triangles rectangles ? si oui, quelle en est l'hypoténuse ?

1. Le triangle ABC est-il rectangle ? AB = 10,8 ; AC = 14,4 et BC = 18
2. Le triangle DEF est-il rectangle ? DE = 78 ; EF = 160 et DF = 177
3. Le triangle MNO est-il rectangle ? MN = 12 ; NO = 20,9 et MO = 24,1

1) ② $BC^2 = 18^2$
 $AB^2 + AC^2 = 10,8^2 + 14,4^2$
 ③ $BC^2 = AB^2 + AC^2$
 donc d'après la réciproque de l'égalité de Pythagore

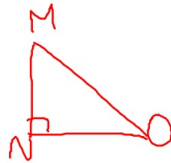
étape ①: si le triangle ABC est rectangle alors l'hypoténuse est BC.

2) ① DF
 ② $DF^2 = \dots$
 $DE^2 + EF^2 = \dots$

③ Conclusion: Non

3) ① MO
 ② $MO^2 = 580,81$
 $MN^2 + NO^2 = 580,81$

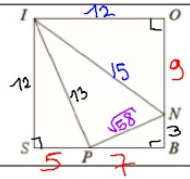
③ le triangle est rectangle en N



a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a ²	0	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	144

Exercice 8

BOIS est un carré de 12 cm de côté.
 On a $NB = 3$ cm et $IP = 13$ cm.
 Le triangle PIN est-il rectangle ?



Le triangle PNB est rectangle en **B**

_____ ION _____ **O**

_____ ISP _____ **S**

d'après l'égalité de Pythagore on a

$$IP^2 = IS^2 + SP^2$$

$$13^2 = 12^2 + SP^2$$

$$169 = 144 + SP^2$$

$$\text{donc } SP^2 = 25$$

$$\text{donc } SP = 5$$

$$PN^2 = NB^2 + PB^2$$

$$PN^2 = 3^2 + 7^2 = 58$$

$$\text{donc } PN = \sqrt{58} \approx 7,62$$

$$IN^2 = ON^2 + IO^2$$

$$IN^2 = 9^2 + 12^2$$

$$IN^2 = 225$$

$$\text{donc } IN = 15$$

Dans le triangle INP on a

$$IN^2 = 225$$

$$IP^2 + PN^2 = 13^2 + (\sqrt{58})^2 = 227 \neq 225$$

Donc d'après la réciproque de l'égalité de Pythagore le triangle n'est pas rectangle

Remarque : A partir de ces carrés parfaits on peut encadrer la valeur de racines carrées.

Par exemple, pour encadrer $\sqrt{45}$:

On sait que $6 \times 6 = 36$ et $7 \times 7 = 49$

donc comme $36 < 45 < 49$

On a $\sqrt{36} < \sqrt{45} < \sqrt{49}$

et donc $6 < \sqrt{45} < 7$

Exercice 5

Le côté d'un losange mesure 27,4 cm et l'une de ses diagonales 42 cm.
Quelle est la longueur de sa seconde diagonale ?

Les diagonales d'un losange sont perpendiculaires et se coupent en leur milieu (p 360 du livre).

Dans le triangle AOB rectangle en O

donc d'après l'égalité de Pythagore

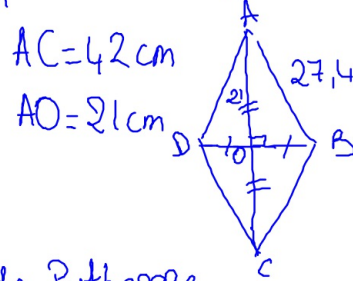
$$AB^2 = AO^2 + OB^2$$

$$27,4^2 = 21^2 + OB^2$$

$$\text{donc } OB^2 = 27,4^2 - 21^2 = 309,76$$

$$\text{donc } OB = \sqrt{309,76} = 17,6$$

$$\text{Et finalement } DB = 2 \times OB = 35,2.$$

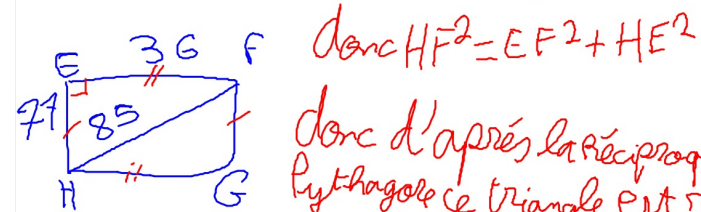
**Exercice 6**

EFGH est un parallélogramme tel que : EF = 36 ; EH = 77 ; HF = 85. EFGH est-il un rectangle ?

Si ce parallélogramme est ^{un} rectangle alors le triangle EFH est rectangle en E car

$$HF^2 = 85^2 = 7225$$

$$EF^2 + HE^2 = 36^2 + 77^2 = 7225$$



donc d'après la Réciproque de l'égalité de Pythagore ce triangle est rectangle en E.

donc EFGH est un rectangle.

Exercice 9

ABCDEFGH est un pavé droit tel que :
 $AB = 12 \text{ cm}$; $BF = 3 \text{ cm}$; $GF = 4 \text{ cm}$.

Calculer la longueur d'une diagonale de ce pavé droit.



dans le triangle BGF rectangle
 en F

d'après l'égalité Pythagore
 $BG^2 = GF^2 + FB^2 = 3^2 + 4^2 = 25$

$BG = \sqrt{25} = 5$ dans le triangle

BGH rectangle en G
 d'après l'égalité de Pythagore
 $BH^2 = GH^2 + BG^2 = 12^2 + 5^2 = 169$

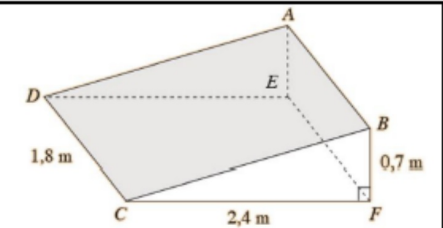
$BH = \sqrt{169} = 13$

DEVOIF

Chercher les propriétés des quadrilatères particuliers : rectangle et carré

Devoir à rendre sur feuille

Un tremplin sur un parcours de mini-golf a la forme d'un prisme droit à base triangulaire. Le revêtement posé sur la face supérieure (en gris plus foncé sur la figure) a coûté 128,52 €. Quel est le prix au mètre-carré de ce revêtement ? Justifier



Exercice 7

ABCD est un parallélogramme tel que : $AD = 6,5$; $BD = 6,6$; $AC = 11,3$.
ABCD est-il un losange ?

Propriété utilisée : les diagonales d'un losange se coupent perpendiculairement en leur milieu.

Dans le triangle AOD :

$$AO = 11,3 \div 2 = 5,65$$

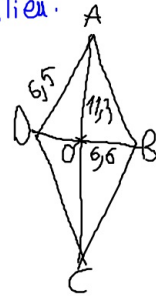
$$OD = 6,6 \div 2 = 3,3$$

$$6,5^2 = 42,25 \in AD^2$$

$$5,65^2 + 3,3^2 = 42,8125 \quad (AO^2 + OD^2)$$

Donc d'après la réciproque de l'égalité de Pythagore ce triangle n'est pas rectangle

donc le parallélogramme n'est pas un losange.



Devoir à rendre sur feuille

Un tremplin sur un parcours de mini-golf a la forme d'un prisme droit à base triangulaire. Le revêtement posé sur la face supérieure (en gris plus foncé sur la figure) a coûté 128,52 €. Quel est le prix au mètre-carré de ce revêtement ? Justifier

