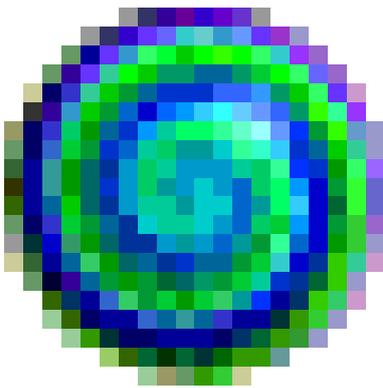


<http://clg-antoine-meillet-chateameillant.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1373>



## § argumenté en 3°

- Disciplines - HistoireGéographie -



Publication date: dimanche 21 novembre 2010

---

Copyright © COLLEGE ANTOINE MEILLET - Tous droits réservés

---

I° Qu'appelle-t-on un argument ?

Un argument est un écrit d'une quinzaine de lignes sur un sujet précis.

Un argument : argumenter signifie avancer une idée et l'illustrer par des connaissances apprises en cours. Le argument doit être organisé, ordonné, répondre à une logique de démonstration.

II° Comment bien répondre au sujet ? En lisant avec soin celui-ci.

Les mots doivent être analysés afin d'éviter le hors sujet. Ex : Le bilan de la 1° guerre mondiale ne doit pas consister à faire le récit de celle-ci ! Pour comprendre le sujet, il faut connaître les leçons !

III° Le rôle des documents : vous mettre sur la voie. Ils abordent les thèmes de votre argument.

Il doivent être lus avec attention. Répondre à la ? ne signifie pas copier le doc -vous feriez de la paraphrase- mais qualifier les faits lus = les rendre intelligibles en apportant des connaissances.

Ex. le statut des Juifs d'octobre 1940 doit immédiatement appeler les mots antisémitisme, racisme, étoile jaune, exclusion, déportation... Tous ne sont pas forcément à citer en réponse à la ? Mais ces mots seront notés sur le brouillon et figureront dans le argument... Rôle de la leçon !

IV° La rédaction. 4 points sont accordés à la maîtrise de la langue.

**Un brouillon est à portée de main** : orthographe d'un mot, construction d'une phrase, liste des mots...

**Une introduction** est toujours la bienvenue : elle montrera que vous avez compris le sujet. Elle peut être très simple : **reprendre la question posée par ex.**

**Le corps du Â§ : un thème = une partie.** Vous pouvez croiser les doc. si besoin.

**Pour introduire une partie, une idée, pensez aux connecteurs logiques :**

\* *pour introduire une idée* : tout d'abord, premièrement, de plus en plus, sans oublier que, ainsi, d'autre part, en effet...

\* *pour introduire une nuance, une opposition* : mais, cependant, toutefois, or, néanmoins...

\* *pour introduire la dernière idée* : enfin, pour terminer, finalement...

**Une conclusion est également appréciée** : elle doit être simple. « Ainsi, bien que membre de la Triade - reflet de sa puissance économique-, le Japon est une grande puissance incomplète ».

**Pour vous aider à trouver les grands thèmes et donc le plan de votre Â§, vous pouvez vous servir de la technique suivante :**

	doc.1	doc.2	doc.3
--	-------	-------	-------

## § argumenté en 3°

---

Thème / sujet du doc			
Infos tirées de l'analyse du doc grâce à /aux ? posée(s)			
Connaissances qui complètent les infos et permettront la rédaction du § argumenté = apprendre les leçons, le voc.			