

 **Mon projet en résumé**

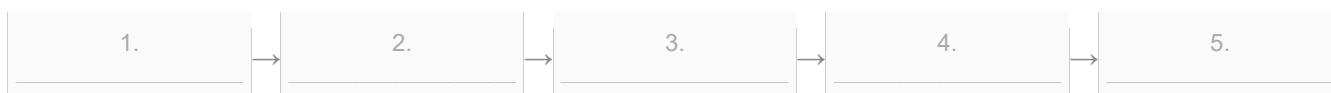
Mon objet casse	Pièce réparée	Résultat séance 3
_____	_____	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

 **Partie 1 — Le cycle de vie d'un objet**

Complete le schéma du cycle de vie avec les mots proposes, puis réponds aux questions.



**Mots à placer : Transport / Fabrication / Utilisation / Fin de vie / Extraction des matières**



**A quelle étape du cycle se situe ta pièce imprimée ?**

\_\_\_\_\_

**A quelle étape se situe l'objet neuf qu'on aurait acheté en ligne ?**

\_\_\_\_\_

 **Partie 2 — Bilan économique de ma réparation**

Utilise les informations de ta fiche de la séance 2 (masse du filament et durée d'impression).

Élément de cout	Calcul	Resultat
Matière (filament PLA)	_____ g × 0,02 €/g =	_____ €
Electricité	_____ h × 0,04 €/h =	_____ €
Temps de conception (séances)	3 séances × temps enseignant	Inclus dans le cours
<b>TOTAL de la réparation</b>		_____ €
Prix d'un objet neuf équivalent (recherche internet)		_____ €
<b>Economie réalisée</b>		_____ €

## Partie 3 — Bilan environnemental

Compare ta pièce imprimée avec un objet neuf acheté en ligne sur 4 indicateurs.

Indicateur	Pièce imprimée	Objet neuf	Qui gagne ?
Quantité de matière utilisée	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Transport	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Energie de fabrication	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Durée de vie prolongée	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Partie 4 — Bilan social et durée de vie

Combien de temps l'objet va-t-il durer grâce à la réparation ?

Qu'est-ce qu'on aurait fait de l'objet sans la réparation ?

Cette compétence de réparation est-elle utile dans la vie ? Pourquoi ?

## Partie 5 — Questions du débat

Note tes idées pour chaque question avant le débat collectif.

1. Réparer est-il toujours plus écologique qu'acheter neuf ? Pourquoi ?

2. Quelles sont les limites de la réparation par impression 3D ?

3. Que faudrait-il changer dans notre société pour réparer plus facilement ?

**A retenir : L'économie circulaire, c'est garder la matière dans le circuit le plus longtemps possible. Réparer, c'est l'opposé du modèle « fabriquer → utiliser → jeter ».**

## Evaluation

Compétence	Non acquis	En cours	Acquis
J'ai correctement placé les 5 étapes du cycle de vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai calculé le coût de ma réparation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai comparé les impacts environnementaux des deux solutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai argumenté lors du débat avec des exemples concrets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai identifié 3 points forts pour ma présentation finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>