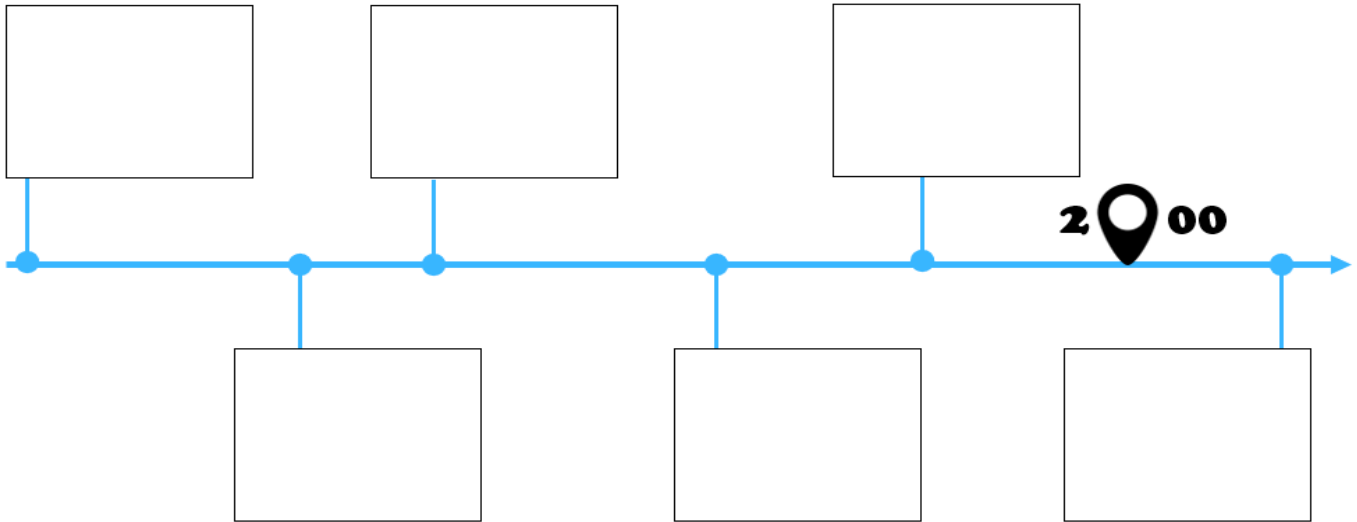




Nom.....Prénom..... Classe.....

Repères historiques (à compléter)



Protocole TCP/IP (à réaliser à la maison)

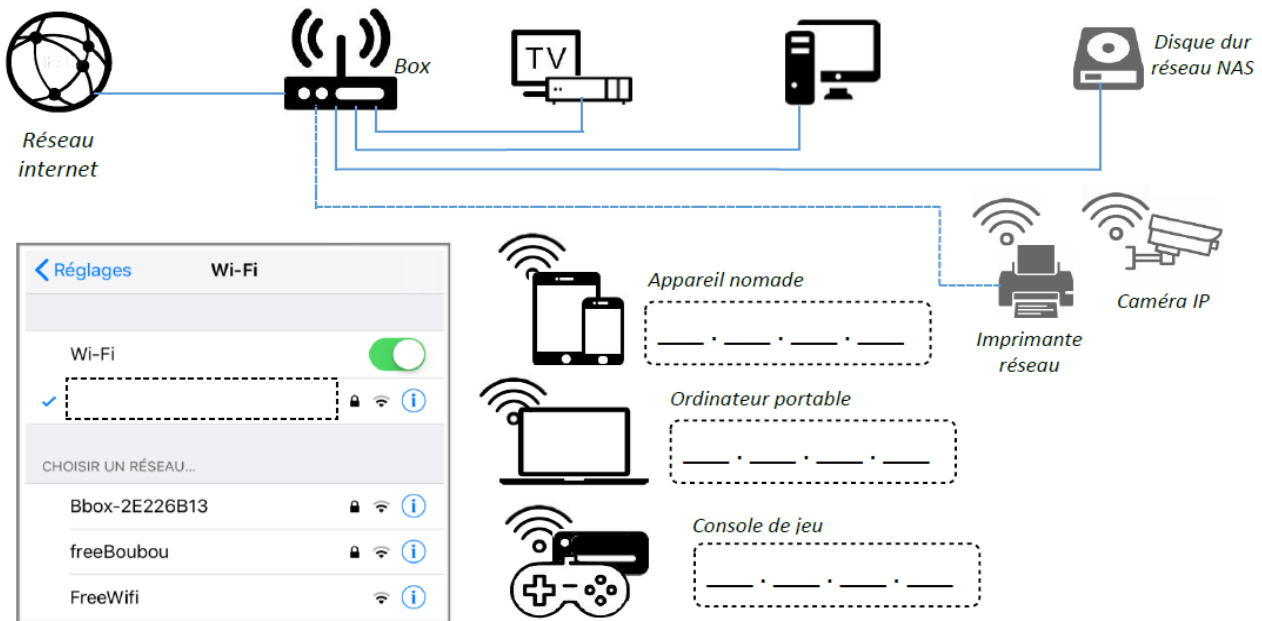


Un réseau local : le réseau de la maison. De quoi est-il constitué ? Comment les différents éléments communiquent-ils ? Télécharger l'application Fing et scanner le réseau depuis une tablette ou un smartphone.

Adresse Internet

Adresse réseau

Poste fixe



Que remarquez-vous ?



Nom.....Prénom..... Classe.....

Quelle est mon IP/géolocalisation de mon IP (En classe)

Poste fixe

Quelle est mon IP ?

_____ . _____ . _____ . _____

Quelle est l'IP de mon voisin ? Que remarque-t-on ?

.....
.....

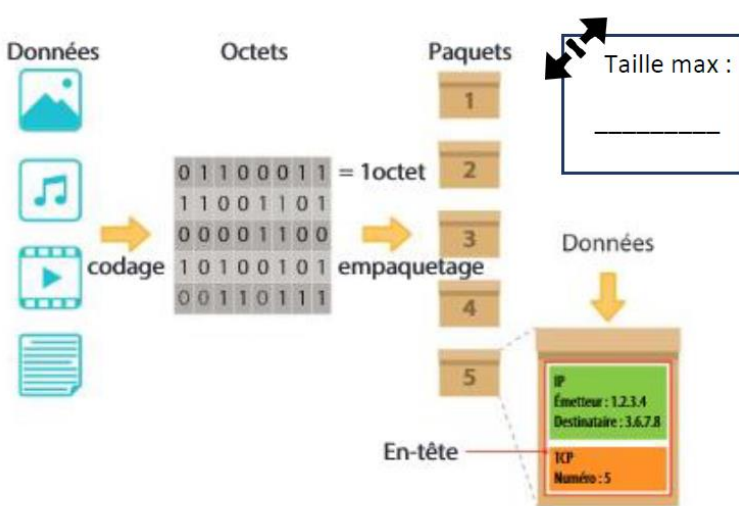
Où est localisé mon adresse IP ? que peut-on en déduire ?

.....

Localiser les adresses IP

.....
.....
.....

En vous aidant de l'extrait du manuel, répondre aux questions :



Le protocole IP permet _____

 et ajoute _____

Le protocole TCP permet _____



Nom.....Prénom..... Classe.....

Cyberviolence

Analyse du premier mail de Laeticia ODIN

Analyse du mail de Laurent Gilles



Nom.....Prénom..... Classe.....

Routage postal : Echanges épistolaires

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Travaux de groupe : 2/3 élèves

1. Décrire sommairement la structure du réseau de « La Poste » et les composants de ce réseau.

2. Montrer que pour que la lettre arrive au destinataire, il faut connaître son adresse, mais pas son lieu géographique.



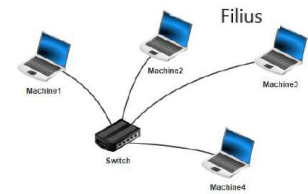
Nom.....Prénom..... Classe.....

Filius : switch/routage

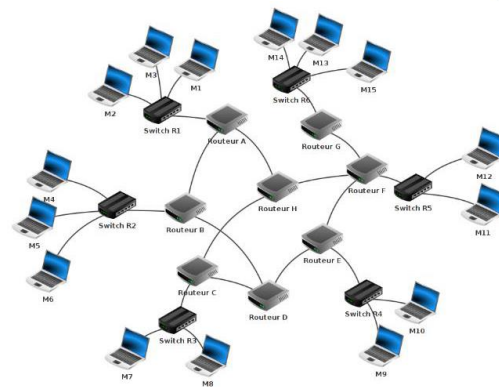
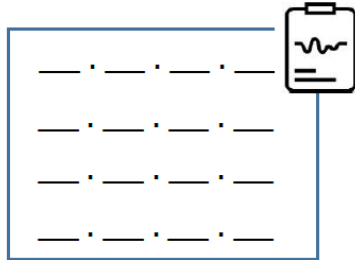


Pourquoi un Switch est-il nécessaire ?

.....
.....



Chemin entre M14 et M9 ?



Que constatez-vous ?

A quoi sert le routage ?

Quel algorithme déjà vu pourrait être utilisé ?

Si le routeur n'est pas configuré en automatique, que faudrait-il définir ?

Quelles sont les limites du routage ?

Filius /DNS

Lister quelques informations fournies par le site Whois-dns-lookup.

Configuration d'un serveur DNS

Lancer la commande « ping M5 » depuis la machine M2.

Qu'observez-vous ?

Un serveur DNS permet

